

Lernortkoordinationstabelle - Zeichner/in EFZ Fachrichtung Architektur					1. Lj.			2. Lj.			3. Lj.			4. Lj.	
	Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele Berufsfachschule	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Betrieb	BfS (Lektionen) 280	üK	Betrieb	BfS (Lektionen) 300	üK	Betrieb	BfS (Lektionen) 160	üK	Betrieb	BfS (Lektionen) 160	üK
Handlungskompetenzbereich a: Erarbeiten von Grundlagen und Lösungsansätzen															
Handlungskompetenz a1: Projektplattform für die Bau- oder Raumplanungsprojekte bewirtschaften					2			3			2			1	
a1.1	Den eigenen Arbeitsplatz nach ergonomischen Standpunkten und auf funktionelle und praktische Weise einrichten. (K3)														
a1.2	Situationsbezogen die richtige betriebliche IT-Software und Hardware anwenden. (K3)														
a1.3	Digitale Arbeitsumgebung korrekt einrichten und an die Büro- oder Projektanforderungen anpassen. (K3)	Grundsätzliche Struktur/Aufbau von CAD- und/oder GIS-Software erläutern, inkl. Datenablage und Ordnerstruktur. (K1)	Grundsätzliche Struktur/Aufbau von CAD- und/oder GIS-Software anwenden (Ebenen, Klassen, Attribute etc.). (K3)					2	Kurs 2		1	Kurs 4			Kurs 6
a1.4	Gängige Dateibeschriftungsvarianten und Datenablagensysteme anwenden. (K3)														
a1.5	Textverarbeitungs-, Tabellenkalkulations- und Layoutprogramme anwenden. (K3)	Textverarbeitungs-, Tabellenkalkulations- und Layoutprogramme anwenden. (K3)			2			1			1			1	
a1.6	Am Arbeitsplatz Energie und andere Ressourcen sparsam nutzen. (K3)														
Handlungskompetenz a2: Arbeitsgrundlagen für die Bau- oder Raumplanungsprojekte erarbeiten oder einholen					62			64			32			30	
a2.1	Fachbezogene Berechnungen ausführen. (K3)	Fachbezogene Berechnungen ausführen. (K3)	Fachbezogene Berechnungen ausführen. (K3)		60	Kurs 1		60	Kurs 2 Kurs 3		30	Kurs 4		30	Kurs 6
a2.2	Mit den relevanten Partnern zusammenarbeiten sowie deren Zuständigkeiten im Fachbereich berücksichtigen. (K2)	Die relevanten Partner nennen sowie deren Zuständigkeiten im Fachbereich erläutern. (K2)			1			1			1				
a2.3	Daten und Unterlagen bei Partnern anfordern. (K3)	Bezugsquellen und -möglichkeiten von Daten nennen. (K1)						2							
a2.4	Recherchen mit verschiedenen Quellen (Literatur, Internet, Normen etc.) durchführen. (K3)	Recherchen mit verschiedenen Quellen (Literatur, Internet, Normen etc.) durchführen und die Qualität der Quellen erkennen. (K3)			1			1			1				
Handlungskompetenz a3: Grobanalyse des Bauobjekts, Bauortes oder Situation erstellen					2			0			27			10	
a3.1		Die wichtigsten Baustile, Zeit- und Stilepochen der Baukultur unterscheiden und ihre konstruktiven und formalen Hintergründe erkennen. (K2)									25				
a3.2	Grundlegende baurechtliche und planerische Vorgaben anwenden. (K3)	Grundlegende baurechtliche und planerische Vorgaben erläutern. (K2)	Grundlegende baurechtliche und planerische Vorgaben anwenden. (K3)						Kurs 2 Kurs 3			Kurs 4		5	Kurs 6
a3.3		Wichtigste Eigenschaften des Baugrunds erläutern (Bodentypen, Geologie, Grundwasser etc.). (K2)			2						2				
a3.4	Mögliche Einflussfaktoren des Bauobjekts, Planungsgebiets oder Bauorts wie zum Beispiel Nutzungszonen, Denkmalschutzvorgaben, Belastungs- und Emissionsarten oder Naturgefahrenzonen berücksichtigen. (K3)	Mögliche Einflussfaktoren des Bauobjekts, Planungsgebiets oder Bauorts, wie zum Beispiel Nutzungszonen, Denkmalschutzvorgaben, Belastungs- und Emissionsarten oder Naturgefahrenzonen beschreiben. (K2)												5	
Handlungskompetenz a4: Bestands- oder Feldaufnahme vor Ort erstellen und in Massskizzen erfassen					14			8			2			3	
a4.1	Einfache Mass- und Bestandesaufnahmen erstellen und auswerten. (K3)	Grundzüge der Vermessungstechnik erklären, die gängigen Vermessungsinstrumente einsetzen und einfache Mass-, Gelände- oder Bestandesaufnahmen erstellen. (K3)	Unter Berücksichtigung der aktuellen Technologien die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Vermessungsinstrumente und -techniken beschreiben. (K2) Messsysteme und -instrumente einsetzen und einfache Mass-, Gelände- oder Bestandesaufnahmen erstellen. (K3)		2	Kurs 1		2	Kurs 3						

a4.2	Die Durchführung von Bestandes- und Zustandsanalyse unterstützen. (K3)	Bedeutung und Vorgehen von Bestandes- und Zustandsanalysen erklären. (K2)			2			1							
a4.3	Die Ausgangssituation mittels Fotodokumentation und Skizzen festhalten. (K3)	Fotodokumentationen erstellen. (K3)			5										
a4.4	Bauschäden erkennen und dokumentieren. (K3)	Typische Bauschäden anhand von Beispielen erkennen und deren Ursachen erklären. (K2)			2			2			2				
a4.5	Bauobjekt, Bauteil, Konstruktionsdetail, Grundstück oder Freiraumsituation mit 2D- und 3D-Massskizze erfassen. (K3)	Bauobjekt, Bauteil, Konstruktionsdetail, Grundstück oder Freiraumsituation mit 2D- und 3D-Massskizzen erfassen. (K3)	Bauobjekt, Bauteil, Konstruktionsdetail, Grundstück oder Freiraumsituation mit 2D- und 3D-Massskizzen erfassen. (K3)		3	Kurs 1		3	Kurs 2						
a4.6	Raumbuch zum Beispiel mit Angaben zu Materialien, Ausstattung, Raumanforderung sowie Konstruktionsbeschrieben erstellen. (K3)														
a4.7	Mögliche Quellen von Bauschadstoffen auf Grundstücken oder in Bauten erkennen. (K3)	Die wichtigsten Bauschadstoffe, deren schädliche Wirkung und die zu ergreifenden Massnahmen beschreiben. (K2)												3	
Handlungskompetenz a5: Lösungsansätze und Varianten für die Bau- oder Raumplanungsprojekte entwickeln					175			180			77			96	
a5.1	Die Konstruktion und Funktion der einzelnen Bauteile und deren Schnittstellen und Abhängigkeiten nennen und bei der Planung berücksichtigen. (K4)	Die Konstruktion und Funktion der einzelnen Bauteile und deren Schnittstellen und Abhängigkeiten nennen und diese beschreiben oder zeichnerisch darstellen. (K3)			15			20						15	
a5.2	Die Vorgaben für den Einbau gebäudetechnischer Komponenten umsetzen. (K3)	Die wichtigsten Komponenten der gängigen gebäudetechnischen Anlagen und Installationen (Elektro, Heizung, Lüftung, Sanitär, Kälte, Aufzüge, Schliesssysteme etc.) nennen und deren Funktionen, Einsatzmöglichkeiten und Umweltauswirkungen verstehen. (K2)									30			2	
a5.3		Massnahmen und Technologien beschreiben, mit welchen gebäudetechnische Anlagen und Installationen ressourcen- und energieeffizient erstellt und betrieben werden können. (K2)									10			2	
a5.4		Statische Systeme unterscheiden und deren Einsatzmöglichkeiten und -grenzen beschreiben. (K2)			5			5						2	
a5.5		Baukonstruktionen hinsichtlich statischer Funktionalität und bauphysikalischer Eigenschaften beschreiben. (K2)						20						2	
a5.6	Typische Konstruktionen und Konstruktionsdetails von Massiv-, Stahl-, Hybrid- und Holzbauwerken entwickeln, zeichnerisch umsetzen und die Ausführung im Rahmen eines Baustellenpraktikums begleiten. (K3)	Typische Konstruktionen und Konstruktionsdetails von Massiv-, Stahl-, Hybrid- und Holzbauwerken beschreiben und zeichnerisch umsetzen. (K3)	Typische Konstruktionen und Konstruktionsdetails von Massiv-, Stahl-, Hybrid- und Holzbauwerken entwickeln und zeichnerisch umsetzen. (K3)		20	Kurs 1		60	Kurs 2			Kurs 4		50	Kurs 6
a5.7	Konstruktionen und Konstruktionsdetails im Innenausbau (Möbel, Möbelserien, Innenausbauten) entwickeln, zeichnerisch umsetzen und die Ausführung im Rahmen eines Baustellenpraktikums begleiten. (K3)	Konstruktionen und Konstruktionsdetails im Innenausbau (Möbel, Möbelserien, Innenausbauten) entwickeln und zeichnerisch umsetzen. (K3)	Konstruktionen und Konstruktionsdetails im Innenausbau (Möbel, Möbelserien, Innenausbauten) entwickeln und zeichnerisch umsetzen. (K3)		25				Kurs 2		20			10	
a5.9	Die gebräuchlichsten Anlagen und Werkleitungen für Gebäude zeichnen. (K3)	Bestandteile, Materialisierung, Funktion und Konstruktionsanforderungen von Werkleitungen beschreiben. (K2) Die gängigen Möglichkeiten der Baugrubensicherung beschreiben. (K2)									10			5	

Handlungskompetenz d2: Besprechungen, Veranstaltungen und Arbeitssitzungen zu den Bau- oder Raumplanungsprojekten mitgestalten und Aktennotiz erstellen			2		2		2		5
d2.1	Briefe und E-Mails inhaltlich, sprachlich und formal unter Berücksichtigung der grundlegenden Kommunikationsregeln und der betrieblichen Vorgaben verfassen. (K3)								
d2.2	Telefongespräche und Video-Calls vorbereiten, führen und dokumentieren. (K3)								
d2.3	Sitzungstermine organisieren sowie Traktandenlisten und Sitzungseinladungen nach Vorgabe erstellen. (K3)								
d2.4	An Besprechungen teilnehmen und Aktennotizen verfassen. (K3)								
d2.5	Nach Vorgaben Objekt- oder Veranstaltungsdokumentation erstellen. (K3)								
d2.6	Präsentationen erstellen und in unterschiedlichen Kontexten halten. (K3)	Präsentations- und Kommunikationstechniken anwenden. (K3)	2		2		2		5
Handlungskompetenz d3: Terminpläne, Bauprogramme und Kostenschätzungen administrativ bearbeiten			7		7		12		1
d3.1	Aufgaben der am Bau beteiligten Partner im ganzen Bauprozess unterscheiden. (K2)	Ablauf und gegenseitige Abhängigkeit von Bauarbeiten erklären. (K2)	5		5	Kurs 3	5		
d3.2	Einfache Terminplanungen nach Vorgabe erstellen. (K3)								
d3.4	Einfache Bauprogramme oder Teile von Bauprogrammen nach Vorgabe erstellen. (K3)	Grundsätze der Baustellenorganisation und zusammenhängende Bauabläufe beschreiben. (K2)				Kurs 3			1
d3.5	Gliederung und Struktur verschiedener Baukostenpläne anwenden. (K3)	Struktur der verschiedenen Baukostenpläne beschreiben. (K2)	2		2		2		
d3.6	Einfache Baukostenermittlungen nach Vorgabe durchführen. (K3)	Die gängigen Methoden zur Baukostenermittlung beschreiben. (K2)					5		
Handlungskompetenz d4: Ausschreibungsunterlagen für Bauprojekte zusammenstellen und Offerten vergleichen			0		0		5		10
d4.1	Einfache Submissionsgrundlagen bestehend aus Vorausmasse und Leistungsverzeichnis erstellen. (K3)	Struktur und Inhalt von Submissionsunterlagen beschreiben. (K2)							5
d4.2	Submissions- oder Ausschreibungsunterlagen nach Vorgaben erstellen und an Unternehmen zustellen. (K3)	Art und Ablauf von Submissionsverfahren erklären. (K1)							5
d4.3	Offerten kontrollieren und vergleichen. (K3)								
d4.4		Aufgaben und Zweck der Bauadministration, unter anderem Vertragswesen, Normen und Standards, erläutern. (K2)					5		
Handlungskompetenz d5: Materiallisten für die Bauausführung erstellen und die Mengen ermitteln			20		10		0		0
d5.1	Volumen, Flächen und Mengen aus Plänen ableiten oder berechnen. (K3)	Grundberechnungen für die Ermittlung von Flächen, Volumen und Oberflächen durchführen. (K3)	20		10				
d5.2	Materiallisten anhand von Plänen oder digitalen Modellen erstellen und exportieren. (K3)	Materiallisten anhand von Plänen oder digitalen Modellen erstellen und exportieren. (K3)				Kurs 3		Kurs 5	
Handlungskompetenz d6: Baukontrollen vor Ort vornehmen			5		5		5		5
d6.1	Übereinstimmung zwischen Planungsgrundlage und Ausführung vor Ort kontrollieren. (K3)	Planungs- und Ausführungsgrundsätze im Rahmen von Baustellenbesuchen erkennen und erläutern. (K3)				Kurs 3			
d6.2	Baukontrollen und Ausmassarbeiten unter Anleitung durchführen. (K3)								
d6.3	Bei Besuchen vor Ort persönliche Schutzausrüstung verwenden. (K3)	Massnahmen zur Vermeidung von Risiken nennen, die mit der Arbeit auf Baustellen verbunden sind. (K2)				Kurs 3			5
d6.4	Baumängel erkennen und dokumentieren. (K4)	Typische Baumängel erkennen und deren Ursachen nennen. (K4)	5		5		5		